



Kannanotto lukiokoulutuksen jaksojärjestelmämuutuksesta

Jyväskylän lukiot ovat siirtymässä ensi lukuvuonna kuusijaksojärjestelmästä viisijaksojärjestelmään. Jyväskylän Nuorisovaltuusto ja opiskelijat ovat kuitenkin tästä muutoksesta huolissaan, sillä olemme epätietoisia sen tuomista mahdollisista ongelmista. Haluammekin nostaa esille muutaman huolenaiheen tähän liittyen.

Lukiolaisilla on valmiiksi paineita kurseista suoriutumisesta. Viisijaksojärjestelmään siirtyessä jakson pituus kasvaa viikolla, mutta koeviikot lyhenevät kuudesta päivästä ja kuudesta aineesta neljään päivään ja kahdeksaan aineeseen. Samalla oppiaineiden määrät jaksoissa kasvavat, ja yhdessä päivässä voi olla kaksi koetta koeviikolla neljän päivän ajan. Kaksi koetta päivässä hankaloittaisi kokeisiin lukemista ja lisäisi stressiä, jotka haittaavat koulumenestystä. Toteutetaanko koeviikon lyheneminen käytännössä porrastamalla koepäivät kahteen palkkiin? Miten voidaan varmistaa, että jokainen oppilas saa kurssien päättötyöt suoritettua?

Jyväskylän nuorisovaltuusto on huolissaan psykologipalveluiden tarpeesta koulutuskuntayhtymässä. Muutoksen myötä pelkäämme ongelmien vain kasvavan. ”Kokeettomat” koeviikot eivät myöskään toisi ratkaisua tähän ongelmaan, sillä ilman koko kurssin sisältöä soveltavia kokeita on vaikeaa arvioida tiettyjä oppiaineita, kuten matematiikkaa. Vaikuttaako kaikki tämä myös jo valmiiksi kiireisiin opinto-ohjaajiin, kun neuvoja ja apua tarvitaan enemmän?

Muutoksen myötä pitkän matematiikan opiskelijoille tulee abivuodelle useampi matematiikan kurssi samaan jaksoon. Kirjoittaakseen pitkän matematiikan, on kurseja oltava suoritettuna noin 10-14. Tästä johtuen kaikkia kurseja ei välttämättä ehdi suorittaa tai niitä on yhdessä jaksossa useampi.

Viisijaksojärjestelmässä joululoma olisi muutamaa viikkoa ennen kolmannen jakson päättö/koeviikkoa, jolloin rentoutumisen sijaan, loma menisi kokeisiin lukiessa. Kuinka myös varmistetaan, että abi kerkeää suorittamaan tarvittavat kurssit ennen kirjoituksia, kun kirjoitukset ovat keskellä jaksoa?

Suunnitteilla on myös, että pitkät kielet ja liikunta priorisoidaan aamutunneille, sillä välituntien lyhentyessä siirtyminen koulujen välillä on haastavampaa. Tämä tuo eriarvoisen aseman oppiaineiden välille, koska muun muassa aamutunneilla keskittyminen on helpompaa.

Näemme siis muutoksessa viisijaksojärjestelmään useita epäkohtia ja huolenaiheita, eikä nykyisessä tilanteessa ole suuria ongelmia, joiden takia muutos täytyisi tehdä. Siirtyminen viisijaksojärjestelmään ei ole opiskelijoiden kannalta hyvä asia ja se toisi opiskelijoille ylimääräisiä vaikeuksia esimerkiksi koeviikon kokeisiin lukemisessa.

Lisätietoja:

Carita Järvi, puheenjohtaja p. 014 266 4240

Joni Rossi, tiedottaja p. 014 266 7515

